



Raport anual privind asigurarea calității în cadrul **Facultății de Transporturi**

Decan

Ilona COSTEA

Prodecan responsabil asigurarea calității

Ștefan BURCIU



Cuprins

I.	Date generale despre Facultatea de Transporturi	3
1.	Programele de studii universitare din oferta educațională	5
2.	Sistemul intern de asigurarea calității - Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurarea Calității	6
3.	Progres academic.....	6
II.	Evaluarea indicatorilor de performanță privind asigurarea calității.....	9
1.	Spații și infrastructură adecvate pentru activități educaționale, de cercetare și administrative	9
2.	Instrumente informatice	14
3.	Relevanța și conținutul programelor de studii	15
4.	Admiterea	18
5.	Mobilitățile academice	19
6.	Insertia absolvenților	22
7.	Cercetare științifică	23
8.	Promovarea principiilor etice și sprijinirea funcționării Comisiei de etică universitară	25
9.	Evaluarea cadrelor didactice	25
10.	Transparență	26
11.	Procesul de evaluare internă și externă a programelor din oferta educațională	26
III.	Analiza SWOT a Facultății de Transporturi.....	27
IV.	Concluzii și direcții strategice	30



I. Date generale despre Facultatea de Transporturi

Facultatea de Transporturi are o tradiție de peste 50 de ani. În 1948 s-a înființat Facultatea de Căi Ferate. Un an mai târziu se înființează Institutul de Căi Ferate, iar în 1953, în cadrul Facultății de Electronică funcționează Catedra și Specializarea Centralizări și Semnalizări Feroviare (ulterior Telecomenzi Feroviare). În anul 1959, Institutul de Căi Ferate se unește cu Institutul Politehnic București și se înființează Facultatea Transporturi. Cu începere din anul 1972, specializarea Telecomenzi Feroviare este transferată la Facultatea Transporturi, care asigură astfel patru specializări: Autovehicule rutiere (înființată în 1959), Material rulant de cale ferată, Ingineria transporturilor (înființată în 1948 sub denumirea Circulație și exploatare) și Telecomenzi feroviare. Absolvenții Facultății Transporturi au competențe în concepția, construcția și exploatarea vehiculelor rutiere și feroviare, trafic și siguranța circulației, managementul transporturilor, legislație în transporturi, electronică și telecomenzi în transporturi, sisteme inteligente de transport etc. Echilibrul între pregătirea fundamentală tehnică generală și de specialitate a creat posibilități de afirmare a profesionalismului absolvenților facultății și în alte sfere ale activității economico-sociale: administrație publică, comerț, asigurări, expertize tehnice etc. Calitatea pregătirii profesionale în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă a făcut ca marea majoritate a absolvenților facultății să își găsească în scurt timp loc de muncă.

Misiunea Facultății de Transporturi se încadrează în misiunea Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, respectiv POLITEHNICA București își asumă misiunea de a genera, certifica și transfera cunoaștere, prin:

- ✓ formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, a studenților-doctoranzi și a cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- ✓ cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și pentru mediul socio-economic;
- ✓ implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune, în beneficiul său și al mediului social, economic și cultural;
- ✓ internaționalizarea și antreprenoriatul sunt parte a misiunii instituționale și reflectă angajamentul acesteia față de valorile fundamentale promovate de universitate, astfel cum sunt definite în Carta Universitară.

Facultatea de Transporturi din cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București urmărește realizarea excelenței academice. Preocuparea de bază a echipei manageriale este creșterea calității procesului didactic și de cercetare științifică, prin încadrarea acestora în circuitul academic național și internațional.

Principalul obiectiv al Facultății de Transporturi este asigurarea și dezvoltarea competențelor esențiale necesare absolvenților, referitoare la cunoștințele, aptitudinile și



atitudinile pentru dezvoltarea lor personală și profesională, incluziune socială, cetățenie activă și învățare pe tot parcursul vieții. Pe lângă misiunea educațională, Facultatea de Transporturi va contribui substanțial la intensificarea activităților de cercetare și de transfer de cunoștințe în domenii de vârf și de interes major, prin crearea și valorificarea unui cadru științific performant și competitiv capabil să colaboreze atât cu mediul științific, cât și cu cel antreprenorial.

Obiectivele fundamentale ale Facultății de Transporturi sunt:

- ✓ organizarea și asigurarea de activități de învățământ superior modern, în limba română și în limbi de circulație internațională, în concordanță cu standardele naționale și internaționale;
- ✓ formarea și perfecționarea specialiștilor în domenii științifice și tehnice, inclusiv prin programe de masterat, doctorat, mobilități academice și stagii de practică sau cercetare;
- ✓ promovarea internaționalizării, ca instrument esențial pentru creșterea calității educației și cercetării;
- ✓ organizarea procesului didactic centrat pe student și pe rezultate ale învățării, în spiritul Spațiului European al Învățământului Superior;
- ✓ dezvoltarea unei activități de cercetare științifică avansate și competitive, integrată în Spațiul European al Cercetării și conectată la nevoile societății;
- ✓ stimularea cercetării aplicate și a inovării prin publicarea de rezultate relevante, transfer tehnologic și colaborări interdisciplinare;
- ✓ susținerea libertății academice, a exprimării critice și a asocierii profesionale și științifice;
- ✓ menținerea și modernizarea infrastructurii educaționale și de cercetare, în vederea asigurării unor condiții adecvate de studiu, muncă și viață universitară;
- ✓ integrarea în rețele academice și consorții internaționale și consolidarea relațiilor de cooperare externă;
- ✓ dezvoltarea componentei antreprenoriale, a colaborării cu mediul socio-economic și a inițiativelor inovatoare;
- ✓ asigurarea unui mediu academic incluziv și accesibil, în care toți studenții beneficiază de oportunități egale, indiferent de statutul socio-economic;
- ✓ integrarea tehnologiilor digitale avansate în activitatea educațională, de cercetare și de management academic;
- ✓ promovarea transparenței, a accesului la informațiile de interes public și a participării democratice în viața universitară.

Obiectivele specifice ale Facultății de Transporturi sunt:

- ✓ dezvoltarea de programe postuniversitare în parteneriat cu agenții economici;



- ✓ dezvoltarea unor noi programe de licență și masterat interdisciplinare realizate în parteneriat cu mediul economic și social care să răspundă tendințelor din domeniul transporturilor;
- ✓ consolidarea prestigiului corpului profesoral prin atragerea și includerea în colectivele departamentelor atât a unor specialiști prestigioși din domeniul transporturilor, cât și a celor mai valoroși absolvenți;
- ✓ invitarea unor profesori și cercetători de renume din străinătate pentru a susține prelegeri și a desfășura activități didactice și de cercetare în cadrul facultății;
- ✓ actualizarea anuală a fișelor disciplinelor, astfel încât să fie în pas cu schimbările de pe piața muncii și din mediul academic. Acestea se realizează prin întâlniri periodice cu partenerii din mediul privat și cu Consiliu Consultativ al Facultății;
- ✓ aplicarea standardelor de calitate pentru cursurile universitare și implementarea recomandărilor în urma misiunilor de evaluare externă;
- ✓ analiza satisfacției studenților cu privire la activitățile didactice și de cercetare prin intermediul chestionarelor implementate cu ajutorul platformelor electronice dedicate și prin implicarea activă a organizației studențești din cadrul Facultății de Transporturi;
- ✓ achiziționarea unor tehnologii moderne pentru un învățământ interactiv și centrarea procesului de învățământ pe aplicații practice;
- ✓ integrarea tehnologiilor din domeniul inteligenței artificiale în procesul de învățământ.

1. Programele de studii universitare din oferta educațională

Facultatea de Transporturi este o unitate funcțională a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, care elaborează și gestionează programele de studii și corespunde unuia sau mai multor domenii ale științelor:

La ciclul de studii universitare de licență:

Domeniul de studii universitare	Programul de studii
Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere
	Ingineria sistemelor de propulsie ale autovehicule rutiere
Inginerie mecanică	Vehicle pentru transport feroviar
Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Telecomenzi și electronică în transporturi

La ciclul de studii universitare de masterat:

Domeniul de studii universitare	Programul de studii
Ingineria autovehiculelor	STADA - Sisteme și Tehnologii Avansate în Domeniul Autovehiculelor
	SIOAM - Sistemul Integrat Om - Autovehicul - Mediu
	CDIA - Cercetare și Dezvoltare în Ingineria Autovehiculelor



Ingineria mecanică	VFMV - Vehicule Feroviare de Mari Viteze
	FIVCR - Fenomene de Interacțiune Vehicul - Cale de Rulare
Ingineria mediului	IMMCDF - Ingineria Mediului și Managementul Calității în Domeniul Feroviar
Ingineria transporturilor	LT - Logistica Transporturilor
	TM – Transport Management (Engleză)
	TTU – Transport și Trafic Urban
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	ITS – Intelligent Transport Systems (Engleză)
	STT – Sisteme Telematice pentru Transporturi

La ciclul de studii universitare de doctorat:

Școala doctorală	Domeniul de studii
Școala doctorală Transporturi	Ingineria transporturilor

2. Sistemul intern de asigurarea calității - Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurarea Calității

Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurarea Calității este compusă din cadre didactice, câte un reprezentant al fiecărui departament și respectiv studenți (min 25%) în conformitate cu Regulament-de-Organizare-și-Functionare-Comisie-pentru-Evaluarea-și-Asigurarea-Calitatii.

Componența CFISAC la nivelul Facultății de Transporturi, numită prin decizia Decanului FT are următoarea componență:

1. Iona - Mădălina Costea – Președinte;
2. Daniel Iozsa – Cadru didactic, reprezentant Departament Autovehicule rutiere;
3. Eugen Roșca – Cadru didactic, reprezentant Departament Transporturi, Trafic și Logistică;
4. Traian Mazilu – Cadru didactic, reprezentant Departament Material rulant de cale ferată;
5. Marius Minea – Cadru didactic, reprezentant Departament Telecomenzi și electronică în transporturi;
6. Alexandra Vișan – Reprezentant studenți;
7. Andrei-Valentin Petre – Reprezentant studenți.

3. Progres academic

În anul universitar 2023-2024 situația privind progresul academic al studenților prezintă următoarele caracteristici:

- Rata de promovare pentru programele de *licență* este redată în tabelul de mai jos:

An	Programul de studii	Înscriși	Promovați	Promovabilitate
I	Autovehicule rutiere	204	166	81,37%
	Ingineria sistemelor de propulsie la autovehicule			
	Ingineria transporturilor și a traficului	138	121	87,68%
	Vehicule pentru transportul feroviar	59	42	71,19%
	Telecomenzi si electronică în transporturi	103	91	88,35%
II	Autovehicule rutiere	184	139	75,54%
	Ingineria sistemelor de propulsie la autovehicule			
	Ingineria transporturilor și a traficului	101	86	85,15%
	Vehicule pentru transportul feroviar	36	33	91,67%
	Telecomenzi si electronică în transporturi	89	81	91,01%
III	Autovehicule rutiere	111	80	72,07%
	Ingineria sistemelor de propulsie la autovehicule	44	39	88,64%
	Ingineria transporturilor și a traficului	74	69	93,24%
	Vehicule pentru transportul feroviar	31	23	74,19%
	Telecomenzi si electronică în transporturi	83	76	91,57%

- Rata de promovare pentru programele de *masterat* este redată în tabelul de mai jos:

Programul de studii	Înscriși	Absolvenți	Disertație	Promovabilitate
Sisteme și tehnologii avansate în domeniul autovehiculelor	15	14	12	85,71%
Sistemul integrat om-autovehicul-mediul	23	21	16	76,19%
Logistica transporturilor	33	18	15	83,33%
Managementul transporturilor / Transport Management	26	19	18	94,74%
Transport și trafic urban	23	16	13	81,25%
Fenomene de interacțiune vehicul - cale de rulare	18	14	14	100,00%
Vehicule feroviare de mare viteză	20	19	17	89,47%
Ingineria mediului și managementul calității în domeniul feroviar	25	24	22	91,67%
Sisteme inteligente pentru transporturi/ Intelligent Transport Systems	27	26	23	88,46%
Sisteme telematice pentru transporturi	32	23	14	60,87%



▪ Rata de absolvire pentru programele de *licență* în 2024 este prezentată în tabelul de mai jos:

Programul de studii	Înscriși	Absolvenți	Promovați examen de diplomă	Promovabilitate (Absolvenți cu diplomă)
Autovehicule rutiere	123	59	52	88,14%
Ingineria sistemelor de propulsie la autovehicule	85	63	58	92,06%
Ingineria transporturilor și a traficului	116	91	85	93,41%
Vehicule pentru transportul feroviar	40	31	31	100,00%
Telecomenzi și electronică în transporturi	97	75	72	96,00%

▪ Distribuția mediilor obținute la examenul de diplomă

Programul de studii	Distribuție medie examen de diploma SESIUNEA IULIE	Distribuție medie examen de diploma SESIUNEA SEPTEMBRIE	Distribuție medie examen de diploma SESIUNEA FEBRUARIE
Autovehicule rutiere	de la 6-7: 4 studenți , de la 7-8: 12 studenți , de la 8-9: 9 studenți , de la 9-10: 6 studenți	de la 6-7: 4 studenți , de la 7-8: 9 studenți , de la 8-9: 5 studenți , de la 9-10: 0 studenți	de la 6-7: 2 studenți , de la 7-8: 1 studenți , de la 8-9: 0 studenți , de la 9-10: 0 studenți
Ingineria sistemelor de propulsie la autovehicule	de la 6-7: 0 studenți , de la 7-8: 16 studenți , de la 8-9: 15 studenți , de la 9-10: 11 studenți	de la 6-7: 3 studenți , de la 7-8: 5 studenți , de la 8-9: 3 studenți , de la 9-10: 1 studenți	de la 6-7: 2 studenți , de la 7-8: 1 studenți , de la 8-9: 0 studenți , de la 9-10: 0 studenți
Ingineria transporturilor și a traficului	de la 6-7: 15 studenți , de la 7-8: 27 studenți , de la 8-9: 11 studenți , de la 9-10: 19 studenți	de la 6-7: 7 studenți , de la 7-8: 4 studenți , de la 8-9: 0 studenți , de la 9-10: 0 studenți	de la 6-7: 2 studenți , de la 7-8: 0 studenți , de la 8-9: 0 studenți , de la 9-10: 0 studenți
Vehicule pentru transportul feroviar	de la 6-7: 0 studenți , de la 7-8: 6 studenți , de la 8-9: 9 studenți , de la 9-10: 15 studenți	de la 6-7: 0 studenți , de la 7-8: 0 studenți , de la 8-9: 1 studenți , de la 9-10: 0 studenți	De la 6-7: 0 studenți , de la 7-8: 0 studenți , de la 8-9: 0 studenți , de la 9-10 0 studenți
Telecomenzi si electronică în transporturi	de la 6-7: 7 studenți , de la 7-8: 21 studenți , de la 8-9: 21 studenți , de la 9-10: 13 studenți	de la 6-7: 1 studenți , de la 7-8: 3 studenți , de la 8-9: 4 studenți , de la 9-10: 0 studenți	de la 6-7: 0 studenți , de la 7-8: 2 studenți , de la 8-9: 0 studenți , de la 9-10: 0 studenți

Durata standard de finalizare a studiilor este de 4 ani pentru programele de licență și 2 ani pentru programele de masterat.

Evaluarea măsurilor luate pentru a asigura incluziunea și accesibilitatea pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale (date privind progresul academic – cf. celor de mai sus – al studenților pentru care s-au acordat locuri speciale la admitere sau pentru care au fost dispuse diverse măsuri de sprijin).

Pentru studenții din anul I licență, în vederea reducerii abandonului școlar și respectiv pentru facilitarea adaptării la mediul universitar am implementat două programe de tip ROSE prin care am asigurat pregătire remedială la disciplinele ingineresti: Mecanică, Fizică, Programare, Structuri de date și algoritmi și Matematică. În anul I disciplinele remediale parcurse cresc șansele de promovare a disciplinelor curente din planurile de învățământ.

II. Evaluarea indicatorilor de performanță privind asigurarea calității

1. Spații și infrastructură adecvate pentru activități educaționale, de cercetare și administrative

Facultatea beneficiază de infrastructură adecvată, constând în spații special amenajate pentru desfășurarea procesului educațional, a activităților de cercetare științifică, precum și pentru funcționarea componentelor administrative. Totodată, sunt disponibile facilități și servicii dedicate studenților, menite să le ofere un mediu propice pentru dezvoltare academică și viață universitară. Accesibilitatea este asigurată și pentru persoanele cu dizabilități, contribuind la un cadru educațional incluziv și echitabil.

Detaliile referitoare la spațiile destinate procesului de învățământ sunt prezentate în tabelul de mai jos. În prezent, facultatea dispune de un total de 7 săli de curs, care însumează 604 locuri și o suprafață totală de 775 mp. În plus, sunt disponibile 6 săli de seminar (inclusiv pentru activități de proiect), cu o capacitate totală de 135 locuri și o suprafață de 265,45 mp. De asemenea, facultatea este dotată cu 37 de laboratoare de specialitate, care oferă 577 locuri și acoperă o suprafață totală de 2.578 mp, o parte semnificativă dintre acestea fiind laboratoare de informatică, echipate corespunzător cerințelor actuale ale procesului educațional.

Nr. crt.	Sala de studiu(denumirea)	Tipul (curs, seminar, laborator informatică, laborator de specialitate)	Număr de locuri	Suprafață (m ²)
1	JA103	Sala curs	100	117
2	BN102	Sala curs	140	134
3	BN104	Sala curs	140	134
4	JE204	Sala curs	72	85,46
5	JH107	Sala curs	56	180,26
6	JE004	Sala curs	48	62,07
7	JE005	Sala curs	48	62,49
8	JE006	Sala seminar	24	38,95
9	JE205	Sala seminar	24	38,82
10	JC206a	Sala seminar	21	57,86
11	JA AT 802s	Sala seminar	18	48,91
12	JH108	Sala seminar	24	37,91



13	BN 319	Sala seminar	24	43
14	JA AT 801	Laborator de specialitate	20	44,88
15	JA204a	Laborator de specialitate	16	49,48
16	JA204b,c	Laborator de specialitate	16	38,99
17	JC002	Laborator de specialitate	12	35,47
18	JC205	Laborator de specialitate	27	72,01
19	JC206b	Laborator informatică	17	40,55
20	JC211	Laborator de specialitate	15	33,09
21	JC011-012	Laborator de specialitate	10	31,91
22	JD003	Laborator de specialitate	17	41,3
23	JD005	Laborator de specialitate	15	63
24	JD006	Laborator de specialitate	14	66,9
25	JD007	Laborator de specialitate	10	71,26
26	JD008	Laborator de specialitate	14	66,36
27	JD012-13	Laborator de specialitate	14	66,11
28	JD014a	Laborator de specialitate	20	87,24
29	JD015	Laborator de specialitate	12	79,4
30	JD016	Laborator de specialitate	16	67,77
31	JE007	Laborator de specialitate	14	39,02
32	JE109	Laborator de specialitate	24	39
33	JE203	Laborator de specialitate	20	40
34	JE207	Laborator de specialitate	17	39,07
35	JE208	Laborator de specialitate	18	38,73
36	JF101a	Laborator de specialitate	27	59,66
37	JF101b	Laborator de specialitate	15	25,66
38	JF105	Laborator de specialitate	24	69,65
39	JF201	Laborator de specialitate	30	67
40	JF202S	Laborator de specialitate	18	53,07
41	JF202D	Laborator de specialitate	26	54,76
42	JF203b	Laborator de specialitate	26	40,75
43	JF203c	Laborator de specialitate	16	41,69
44	JF204a	Laborator de specialitate	27	87,07
45	JF205	Laborator de specialitate	27	82,23
46	JH 002	Laborator informatică	18	59,37
47	JH 004	Laborator de specialitate	16	57,94
48	JH005	Laborator de specialitate	22	181,49
49	JH006	Laborator de specialitate	12	78,11
50	JH008	Laborator de specialitate	24	213,45



51	JH009	Laborator de specialitate	16	215,09
52	JH103	Laborator informatică	18	39,15

Spațiile destinate desfășurării cursurilor sunt echipate corespunzător, beneficiind de tablă, videoproiector și mobilier modern, asigurând astfel un cadru optim pentru predare și învățare. Laboratoarele sunt amenajate în funcție de specificul fiecărui domeniu de studiu și sunt dotate cu aparatură de specialitate, materiale didactice și dispozitive adaptate cerințelor disciplinelor și programelor de studii pe care le deservește. În ceea ce privește laboratoarele de informatică, acestea sunt echipate cu calculatoare performante și software de specialitate, aliniate conținutului curricular și necesităților actuale ale procesului educațional.

În ultimii 4 ani au fost amenajate și inaugurate mai multe laboratoare de specialitate de către parteneri din industrie:

- ✓ Renovarea și dotarea Laboratorului JD 014 de către compania CASTROL;
- ✓ Renovarea și dotarea Laboratoarelor JD 007 și JD 014 de către compania ROBERT BOSCH;
- ✓ Renovarea, amenajarea și dotarea Laboratorului din Sala JF 204 cu sprijinul Grupului Feroviar Roman;
- ✓ Renovarea, amenajarea și dotarea Laboratorului din Sala JH 007 cu sprijinul Grupului Feroviar Roman.

În anii 2023-2024 s-au făcut o serie de achiziții pentru dotarea laboratoarelor de specialitate. S-a achiziționat aparatură modernă, echipamente, aparate, sisteme de măsurare, pentru:

- ✓ SALA JD 002 – Laboratorul Dinamica autovehiculelor
- ✓ Sala JD002 – Laboratorul Sisteme electrice ale autovehiculelor
- ✓ Sala JC211 – Laboratorul Combustibili, lubrifianți și materiale speciale auto
- ✓ Sala JF 105
- ✓ Sala JF 201
- ✓ Sala JF205
- ✓ Sala JF101
- ✓ Sala JE207

La nivelul facultății au fost realizate investiții semnificative în modernizarea infrastructurii educaționale și administrative. Astfel, amfiteatrul BN102, precum și sălile de curs JE204 și JH107 – în care se desfășoară activități didactice – au fost dotate cu sisteme de proiecție moderne, menite să sprijine procesul de predare-învățare.

Totodată, au fost amenajate și reabilitate spații comune, precum holul central, holurile facultății și terasa. În plus, s-au efectuat lucrări la instalațiile termice și electrice, contribuind la îmbunătățirea confortului și siguranței în spațiile facultății. Pentru sporirea securității, a fost instalat un sistem de supraveghere video. Facultatea a investit, de asemenea, în achiziția de



mobilier și aparatură de birou, necesare desfășurării eficiente a activităților administrative și didactice. Suma totală care reprezintă investițiile făcute de facultate în perioada 2020-2024 în Dotari Laboratoare, Reparatii, Amenajări, Birotică și Mobilier este de 7 051 261 ron.

Prin proiecte de cercetare au fost dotate cu echipamente, aparate, sisteme de măsurare, software și tehnică de calcul Laboratorul Cercetare experimentală, Dinamică, Structuri Portante, Construcții și Tehnologia Vehiculelor Feroviare – sala JH009 și Laboratorul de vibrații al departamentului MRCE.

Tot prin intermediul unui proiect, studenții facultății de Transporturi de la toate departamentele au beneficiat de laptopuri pentru uz personal (49 studenți) care au contribuit la susținerea activității didactice desfășurate online în perioada pandemiei. Au beneficiat de un total de 154 laptopuri mai multe laboratoare de la toate departamentele facultății.

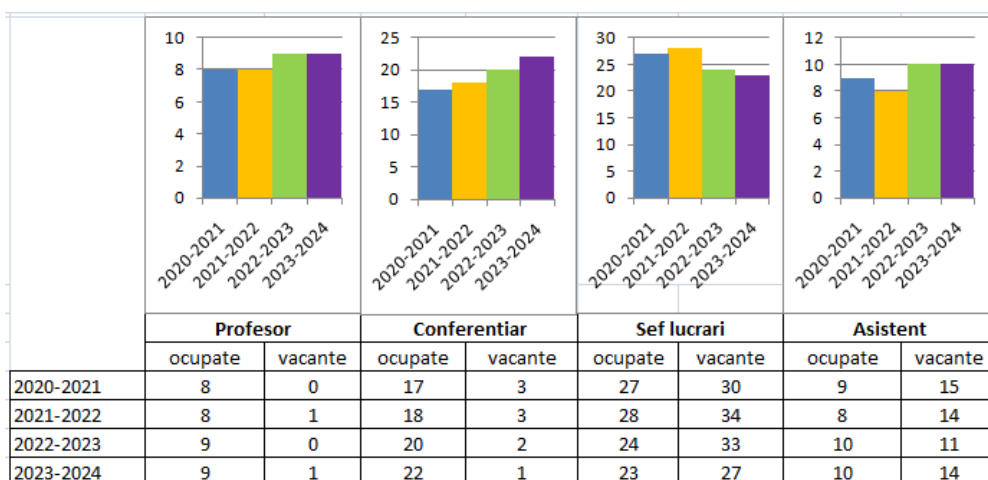
Facultatea asigură spații adecvate și corespunzător echipate pentru desfășurarea activităților specifice personalului angajat, inclusiv personalului didactic, de cercetare și administrativ. Cadrele didactice dispun de birouri individuale sau comune, în funcție de specificul activităților desfășurate, iar personalul didactic auxiliar și administrativ beneficiază de spații de lucru amenajate conform cerințelor posturilor ocupate.

În ceea ce privește accesibilitatea, clădirile facultății au fost adaptate la parter pentru a permite accesul persoanelor cu dizabilități. Totuși, lipsa lifturilor funcționale limitează accesul acestora la etajele superioare, constituind un aspect care necesită îmbunătățiri. Campusul este dotat, în schimb, cu locuri de parcare rezervate persoanelor cu dizabilități, contribuind astfel la facilitarea accesului acestora la spațiile instituționale.

Resurse umane

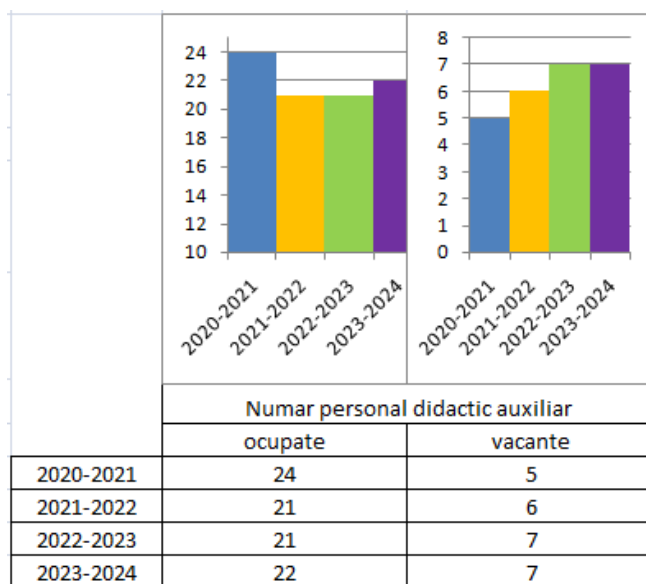
Promovarea cadrelor didactice

Preocuparea constantă de a crește numărul cadrelor didactice reprezintă o prioritate pentru facultate însă ea întâmpină unele dificultăți datorate pensionării profesorilor și a dificultății de angaja personal tânăr în condițiile unei retribuiți limitate. Cu toate acestea s-a obținut o creștere a numărului de posturi didactice de conferențiar și de profesor dar și de asistent. Evoluția posturilor cadrelor didactice în perioada 2020-2024 este prezentată mai jos.

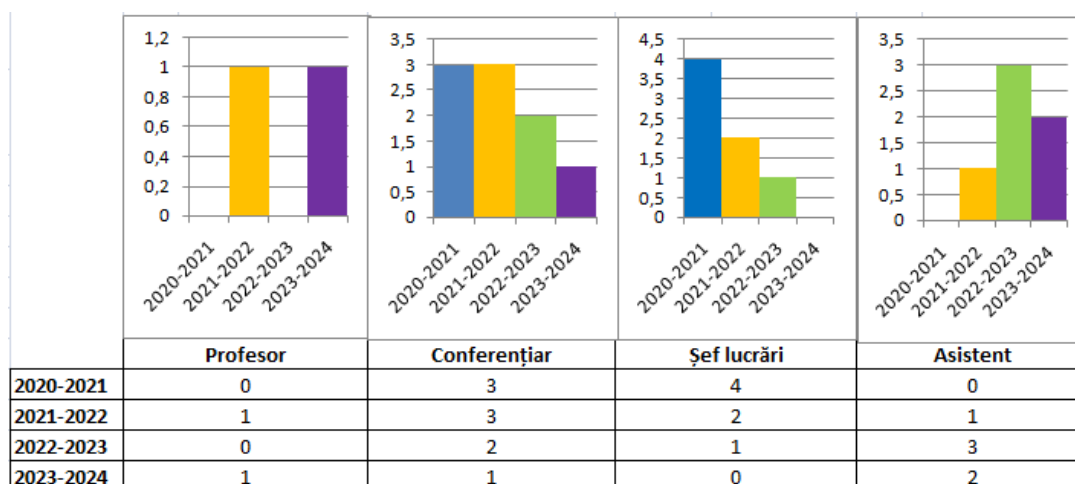


În cazul posturilor didactice auxiliare se înregistrează o ușoară scădere a numărului celor ocupate, cauzată de pensionarea personalului. Se are în vedere o îmbunătățire a situației prin angajări.

Posturile didactice auxiliare ocupate și vacante pe perioada 2020-2024 sunt evidențiate:



Un obiectiv important îl reprezintă dezvoltarea și avansarea în carieră a tuturor cadrelor didactice din facultate. În perioada 2020-2024 au avut loc 9 promovări pe postul de conferențiar, 7 pe cel de șef de lucrări și 2 pentru profesor. Promovarea personalului a fost limitată de condițiile impuse, astfel promovarea de la șef lucrări la conferențiar a fost dificilă din cauza absenței de proiecte câștigate în competițiile desfășurate. În cazul asistenților, se constată o lipsă de atractivitate a tinerilor absolvenți pentru cariera universitară, în mare parte motivată de alternativa angajării în mediul industrial în care câștigurile financiare sunt superioare. Situația posturilor didactice scoase la concurs în perioada 2020-2024, este prezentată în figura de mai jos:



2. Instrumente informatice

Facultatea utilizează instrumente informatice în tot procesul educational cadrul activității în vederea îmbunătățirii procesului educațional.

- Întreaga activitatea didactică se desfășoară utilizând platforma de e-learning Moodle pentru facilitarea accesului la materialele de curs, teme de casa, proiecte, testare și evaluare. Aceasta platforma este interconectată cu instrumente din pachetul Microsoft 365, și mai ales cu Microsoft Teams care este utilizat pentru activitățile de predare-învățare în regim sincron cu studenții;
- Activitățile de predare pentru programele de licență se desfășoară exclusiv cu prezenta fizică, în timp ce pentru programele de masterat se desfășoară activități sincrone, organizând activitățile: 6 săptămâni în format fizic și 8 săptămâni în format on line;
- Pentru activitățile administrative se utilizează instrumente informatice dedicate:
 - studenti.pub.ro pentru toate documentele necesare studenților (adeverințe, situații școlare, burse, cazare, etc)
 - admitere.pub.ro pentru procedura de înscriere în vederea admiterii studenților la studii de licență, masterat și respectiv doctorat
 - connect.upb.ro pentru întocmirea documentelor necesare în efectuare practicii tehnologice a studenților din anul III
 - travel.upb.ro pentru întocmirea documentelor necesare deplasărilor interne și externe ale cadrelor didactice și ale studenților
 - crescdi.pub.ro pentru raportarea activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice
 - erasmus.upb.ro pentru selecția studenților incoming și outgoing în vederea desfășurării mobilităților Erasmus

Deși facultatea utilizează o serie largă de instrumente informatice pentru activitățile curente și există o preocupare permanentă pentru digitalizarea operațiunilor desfășurate, în conformitate cu a universității.



3. Relevanța și conținutul programelor de studii

Facultatea proiectează și organizează programele de studii universitare în concordanță cu rezultatele așteptate ale învățării și cu utilizarea sistemului de credite de studii transferabile (ECTS), în conformitate cu cerințele naționale și europene, conform cerintelor nationale si europene.

- Structura programelor de studii din oferta educațională (licență și masterat) este prezentată în tabelele de mai jos:

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de licență	Programul de studii universitare de licență	Număr de programe de studii universitare de licență autorizate/acreditate în domeniu	Număr de programe de studii universitare de licență pentru care s-a organizat admitere	Discipline opționale (%)	Nr. total de ECTS
1	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	2	2	11.5	240
2		Ingineria sistemelor de propulsie			11.5	240
3	Inginerie mecanică	Vehicule pentru transport feroviar	1	1	12.88	240
4	Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	1	1	11.5	240
5	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Telecomenzi și electronică în transporturi	1	1	15	240
TOTAL PROGRAME LICENȚĂ			5	5	-	240

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de masterat	Nr. maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Numărul de programe de studii universitare de masterat în domeniu, conform HG 979/2022	Numărul programe de studii universitare de masterat pentru care s-a organizat admitere	Denumirea programelor de studii universitare de masterat (inclusiv în limba de circulație internațională, unde este cazul)	Limba de predare	Tipul de masterat (de cercetare, profesional didactic)
1	Ingineria autovehiculelor	75	3	2	STADA - Sisteme și Tehnologii Avansate în Domeniul Autovehiculelor	Română	De cercetare
					SIOAM - Sistemul Integrat Om - Autovehicul - Mediu	Română	De cercetare



					CDIA - Cercetare și Dezvoltare în Ingineria Autovehiculelor	Română	De cercetare
2	Inginerie mecanică	50	2	2	VFMV - Vehicule Feroviare de Mari Viteze	Română	De cercetare
					FIVCR - Fenomene de Interacțiune Vehicul - Cale de Rulare	Română	De cercetare
3	Ingineria mediului	25	1	1	IMMCDF - Ingineria Mediului și Managementul Calității în Domeniul Feroviar	Română	De cercetare
4	Ingineria transporturilor	75	4	3	LT - Logistica Transporturilor	Română	De cercetare
					TM – Transport Management	Engleză	De cercetare
					MT -Managementul Transporturilor	Română	De cercetare
					TTU – Transport și Trafic Urban	Română	De cercetare
5	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	50	3	2	ITS – Intelligent Transport Systems	Engleză	De cercetare
					SIT – Sisteme inteligente pentru transporturi	Română	De cercetare
					STT – Sisteme Telematice pentru Transporturi	Română	De cercetare
TOTAL PROGRAME MASTERAT ACREDITATE			13	11	-	-	-

În ceea ce privește integrarea stagiilor de practică, a lucrărilor de finalizare a studiilor și a activităților de cercetare în funcție de ciclul de studii se remarcă următoarele aspecte:

Activitatea de practica are 2 componente pentru studenții din programele de licență, astfel aceștia efectuează 360 ore în anul III, la unul din agenții economici cu care Facultatea de Transporturi are parteneriat și respectiv 60 de ore în anul IV în vederea pregătirii lucrării de finalizare a studiilor.

Alegerea partenerului de practică se face în urma consultării cu Responsabilul de practica, cadrul didactic desemnat sa urmărească și sa îndrume studentul pe parcursul efectuării activității de practica, ținând permanent legătura cu tutorele desemnat la nivelul partenerului de practica. Fiecare specializare are un cadru didactic responsabil de activitatea practica care ii sprijină pe studenți sa desfășoare activități de practica în concordanta cu



specializarea și pe cât posibil cu tema lucrării de finalizare a studiilor, astfel încât să faciliteze înțelegerea completă a proceselor, operațiilor și metodelor de analiza specifice.

- Procesul de actualizare curriculară la nivelul facultății, în special implicarea părților interesate în procesul de actualizare a planurilor de învățământ.

Annual au loc întâlniri cu agenții economici în cadrul cărora se obține feedback cu privire la nevoile educaționale specifice pe care le identifica în rândul absolvenților angajați, respectiv a specialiștilor de care ar avea nevoie în mediul economic dinamic al economiei de piață și al dezvoltării tehnologice permanente.

- Metodele de predare folosite, inclusiv la ce metode s-a renunțat, respectiv ce metode sunt pilotate și ce metode au fost adoptate la nivel larg.

Metodele de predare folosite, care se regăsesc în fisa de disciplină (FD), sunt în general următoarele: prelegerea simplă, prelegerea asistată de prezentări pptx, prelegerea asistată de exemplificări pe tablă. În general se remarcă o diminuare a cazurilor de prelegere simplă „cu creta pe tablă”, și o creștere a celor asistate de prezentări pptx. Dintre tehnicile de predare practicate se mai pot enumera discuția (prin implicarea a cât mai mulți participanți), problematizarea, conștientizarea, dezbateră pe teme date - subiecte din actualitatea disciplinei respective – articole științifice publicate, filmulețe/reportaje – articole din mass-media – știri de dată recentă. Sunt încurajate tehnici alternative precum lucrul în grup, învățarea participativă, subiectivizarea versus obiectivizarea, creativitatea, conștientizarea, problematizarea și studiul de caz.

Metodele de evaluare folosite pentru examinarea studenților din ciclurile de licență și masterat sunt în acord cu Regulamentele POLITEHNICII București, de a acorda punctaje pe parcurs și pentru examen/verificare. După cum sunt prezentate metodele de evaluare în FD, se remarcă păstrarea notării tradiționale, dar și emergența unor noi tehnici. Notarea tradițională implică pentru multe din disciplinele PI atât la Licență cât și la Masterat, acordarea unui quantum (50%-60% pentru disciplinele care se încheie cu Examen, respectiv 80% pentru cele încheiate prin Verificare) pentru activitatea/activitățile din timpul semestrului (pot fi activități de seminar, laborator, proiect, sau alte activități: referat, prezentare pptx a unui studiu de caz, proiecte în echipă ș.a.), respectiv diferența acordată la examinarea finală până la 100% la Examen (40-50%) sau Verificarea finală (20%). Majoritatea examenelor și a verificărilor se desfășoară în maniera tradițională, a probelor scrise și/sau orale. Există însă și alte metode inovative în notarea la Examen sau Verificare (în respectul însă a proporțiilor între punctajul la examen și cel ce evaluează activitatea în timpul anului). Astfel, se mai practică rezolvarea problematice de examen/verificare individuală pe baza materialelor de curs și corectare, discuții și notare în ziua de examen/verificare.

Pentru menținerea unui standard ridicat al calității pregătirii absolvenților programelor de studiu din cadrul Facultății de Transporturi este necesară și obligatorie păstrarea și

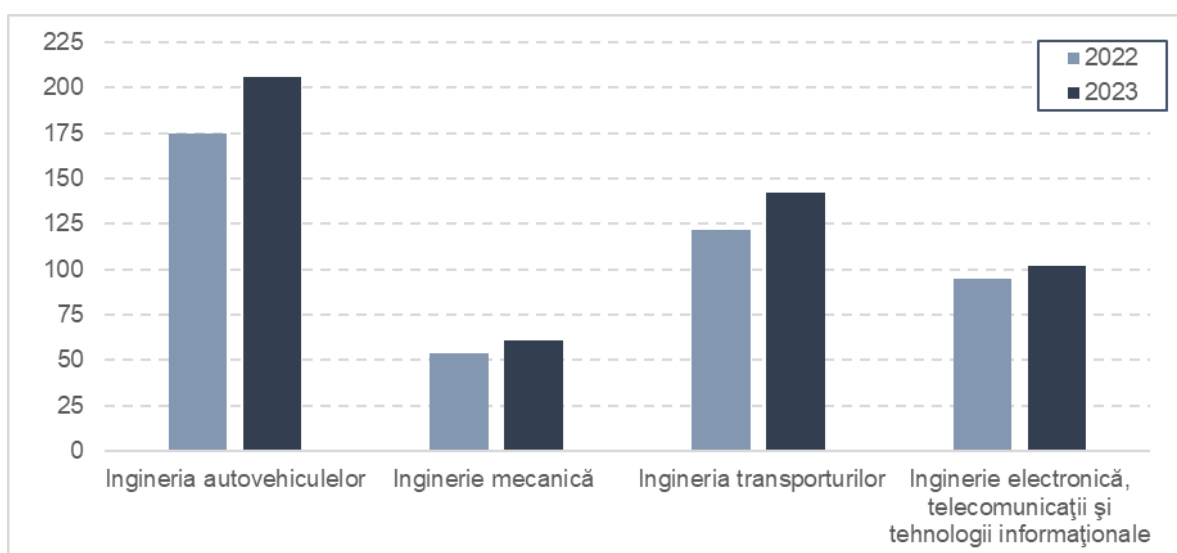
dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici care operează în domeniu și angajează absolvenții.

4. Admiterea

Facultatea aplică procedurile instituționale privind admiterea, în concordanță cu reglementările naționale și politicile interne de echitate și incluziune.

- procedurile de admitere aplicabile la nivelul facultății per ciclu de studii sunt în conformitate cu Regulamentul de organizarea și desfășurare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și respectiv de masterat, aprobat în fiecare an de Senatul POLITEHNICII Bucuresti. Admiterea se efectuează exclusiv utilizând platforma de admitere a POLITEHNICII București www.admitere.pub.ro. Procesul de admitere începe în luna februarie a fiecărui an cu o perioadă de pre-admitere, urmată apoi de admiterea propriu zisă pentru locurile rămase vacante.
- mecanismele folosite pentru promovarea procesului de admitere;
- Promovarea procesului de admitere se face prin toate mijloacele disponibile: postare website și rețelele de socializare, vizite în licee, ateliere și vizite în facultate, cât și organizarea de festivaluri (PoliFest, PoliAutofest2024 și altele).
- statistici privind admiterea începând cu anul universitar 2023 per domenii sunt prezentate în figura de mai jos:

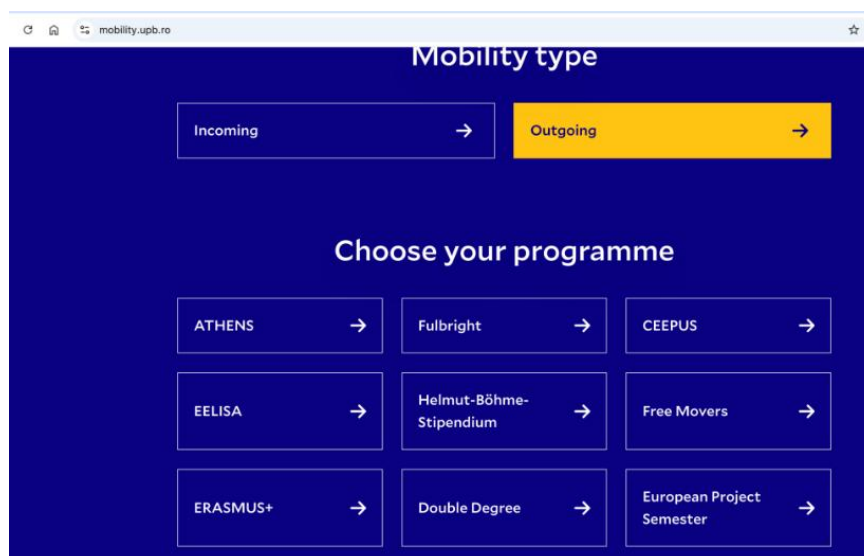
An	Domeniul de studiu			
	Ingineria autovehiculelor	Inginerie mecanică	Ingineria transporturilor	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
2022	175	54	122	95
2023	206	61	142	102



5. Mobilitățile academice

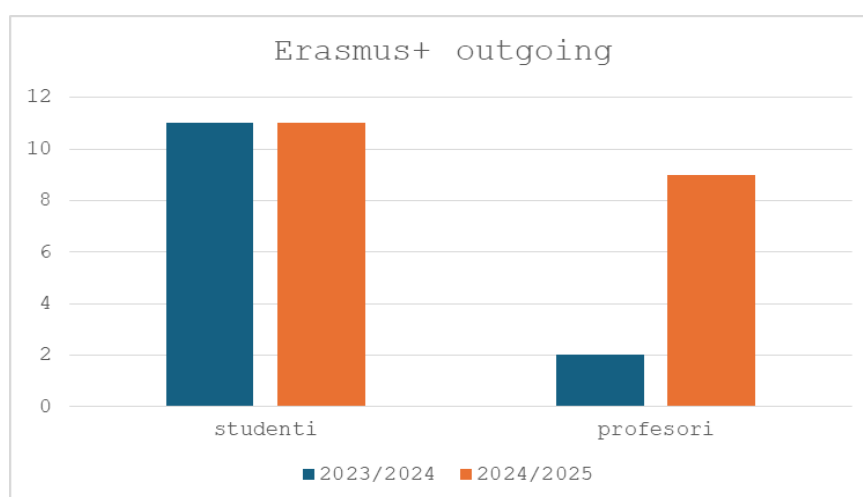
- Statistici privind mobilitățile studenților

În cadrul universității a fost dezvoltată o platformă <https://mobility.upb.ro/> care permite atât studenților cât și cadrelor didactice să participe la mobilități de studiu și predare. Principalele programe disponibile pentru studenții și cadrele didactice ale Facultății de Transporturi sunt: **ATHENS** (Rețeaua cuprinde 16 universități tehnologice de prestigiu din Europa. Aceasta organizează, de două ori pe an, în martie și noiembrie, cursuri intensive de 7 zile în cadrul fiecărei instituții membre.), **EELISA** (Alianța Europeană pentru Învățare, Inovare și Știință în Inginerie (EELISA) este un consorțiu format din zece instituții de învățământ superior (școli de inginerie, universități tehnice și universități cu profil complet) din opt țări europene care oferă programe de mobilitate pe termen scurt și lung pentru studenți, prin diferite granturi și activități, sprijinind participarea acestora la evenimente diverse organizate în cadrul instituțiilor partenere. Aceste oportunități de mobilitate includ participarea la comunitățile EELISA, cursuri, conferințe, workshopuri, competiții și școli de vară sau de iarnă.) și Erasmus+.

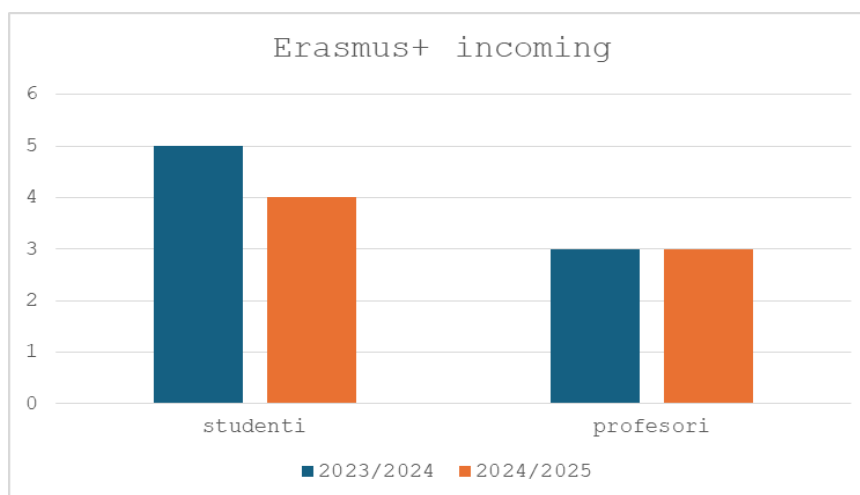


Studenții și profesorii Facultății de Transporturi au participat activ la o serie de activități organizate în cadrul programului **Erasmus+**, beneficiind de oportunități de mobilitate academică și profesională. Acestea au inclus stagii de studiu și practică pentru studenți, precum și schimburi de experiență și formare pentru cadrele didactice, în parteneriat cu universități și centre de cercetare din Europa (acordurile Erasmus+ disponibile comunității academice a facultății - <https://upb.ro/en/erasmus/erasmus-partner-universities/>). Prin implicarea lor, participanții au dobândit competențe interculturale, au consolidat cunoștințele de specialitate și au contribuit la dezvoltarea unei rețele academice și profesionale la nivel internațional, sprijinind astfel procesul de internaționalizare al Facultății de Transporturi.

În cadrul programului Erasmus+, Facultatea de Transporturi a derulat în ultimii ani universitari mai multe mobilități academice, care au contribuit la internaționalizarea activităților de educație și cercetare. Astfel, în anul universitar 2024/2025 au fost realizate 11 mobilități pentru studenți și 9 mobilități pentru cadre didactice, iar în anul universitar 2023/2024 au fost derulate 11 mobilități pentru studenți și 2 mobilități pentru cadre didactice. Prin aceste mobilități, studenții au avut oportunitatea de a participa la stagii de studiu și practică în universități partenere din Europa, iar cadrele didactice au beneficiat de experiențe de formare și schimb de bune practici în domeniul transporturilor. Aceste rezultate reflectă angajamentul facultății de a sprijini dezvoltarea internațională a comunității academice și de a oferi noi perspective de învățare și colaborare.



În anul universitar 2023/2024 au fost 5 studenți care au venit de la alte universități iar în anul universitar 2024/2025 au fost 4 studenți. În ceea ce privește cadrele didactice care au vizitat facultatea în cadrul programului Erasmus+ în anul 2023/2024 au fost 3 acțiuni de mobilitate iar în 2024/2025 au fost alte 3 (în cadrul acestei ultime categorii este de menționat vizita doamnei profesoare Tiziana Campisi, care a beneficiat de o mobilitate de predare care a fost urmată de un stagiu de mai multe săptămâni finanțat de un program de cercetare italian). În anul universitar 2024/2025, facultatea a fost și gazda unui bursier postdoctoral, beneficiar al programului Eugen Ionesco (domnul dr.ing. Alain Essoy de la Université Alassane Ouattara - Bouaké, Coasta de Fildeș).



În anul universitar 2025-2026 și în perspectiva anilor următori, Facultatea de Transporturi își propune să consolideze procesul de internaționalizare prin creșterea numărului de mobilități Erasmus+ atât pentru studenți, cât și pentru cadre didactice, în cadrul acțiunilor de tip **incoming** și **outgoing**.

Pentru atingerea acestui obiectiv, facultatea va implementa o serie de măsuri și acțiuni:

- **Diversificarea parteneriatelor internaționale**, prin extinderea rețelei de universități partenere și încheierea de noi acorduri bilaterale;
- **Promovarea mai intensă a programului Erasmus+** în rândul studenților și profesorilor, prin campanii de informare, sesiuni de prezentare și întâlniri dedicate;
- **Simplificarea și sprijinirea procedurilor administrative**, prin consiliere personalizată și asistență oferită participanților pe parcursul procesului de aplicare și desfășurare a mobilității;
- **Stimularea mobilităților incoming**, prin atragerea studenților și profesorilor din universitățile partenere la programele educaționale și de cercetare ale facultății;
- **Crearea de oportunități de mobilitate integrate** în cadrul programelor de studii (ex. proiecte comune, școli de vară, workshopuri internaționale), care să faciliteze atât plecările studenților, cât și venirea celor din străinătate;
- **Încurajarea cadrelor didactice** să participe la mobilități de predare și formare, ca mijloc de dezvoltare profesională și consolidare a cooperării academice internaționale.

Prin aceste măsuri, Facultatea de Transporturi își propune să ofere o experiență internațională cât mai amplă membrilor comunității academice, contribuind la creșterea vizibilității și atractivității facultății pe plan european și internațional.

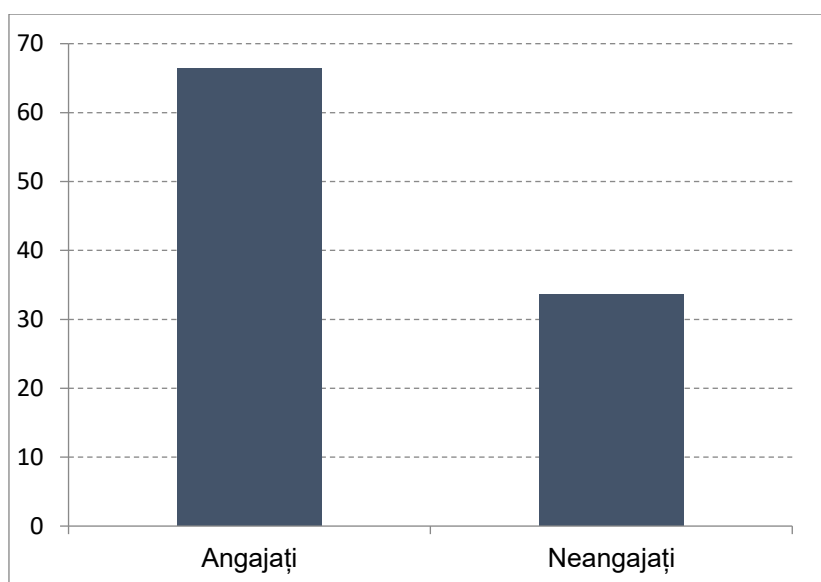
6. Inserția absolvenților

Facultatea de Transporturi desfășoară activități sistematice pentru a facilita tranziția absolvenților către piața muncii, prin acțiuni de orientare profesională, sprijin în inserție și colaborare cu mediul socioeconomic.

- organizarea de evenimente de tranziție către piața muncii;
- Anual se organizează evenimentul PoliJobs (POLIJOBS 2024 – Cel mai mare târg de locuri de muncă din domeniul ingineriei și al științei revine la POLITEHNICA București în perioada 19-20 noiembrie), iar agenția de plasare a forței de muncă cu același nume, din POLITEHNICA București, oferă consultanța și sprijin pentru tranziția absolvenților către piața muncii;
- În plus este asigurat un dialog permanent între studenți și agenți economici din domeniul de pregătire în cadrul evenimentelor de tipul PoliFEST, Poli Poliautofest, Workshop-ul Absolventi cu cariere de succes și Ziua Facultății, cât și în cadrul vizitelor de studiu efectuate cu studenții și a prelegerilor ținute de reprezentanți ai mediului economic în fața studenților pe durata întregului an universitar;
- detalii despre desfășurarea stagiilor de practică per program;
- Stagiile de practică se desfășoară la agenți economici din domeniul de specializare a fiecărui student din anul III (Facultatea de Transporturi are peste 100 de parteneri economici anual), cât și a studenților masteranzi;
- Întocmirea și semnarea documentelor de practică se face prin intermediul platformei CONNECT (www.connect.upb.ro).

Rezultate privind angajabilitatea absolvenților:

Imediat după finalizarea studiilor de licență, în anul 2024 aproximativ 67% din absolvenți aveau un loc de muncă, 33% în domeniul de specializare absolvit, sau conex.



O parte semnificativă a absolvenților aleg să urmeze studii universitare de Masterat (80%) după absolvirea studiilor de licență în cadrul Facultății de Transporturi.

7. Cercetare științifică

În cadrul Facultății se desfășoară activități de cercetare științifică relevante, iar rezultatele obținute sunt vizibile și valorificate atât la nivel național, cât și internațional. Cercetarea susține nu doar dezvoltarea științifică a cadrelor didactice și a studenților, ci și creșterea prestigiului academic al facultății.

- ***Detalii despre participarea cadrelor didactice din facultate în proiecte de cercetare, cu finanțare internă sau internațională (Horizon, PNCDI etc.);***

Cadrele didactice ale Facultății de Transporturi sunt implicate activ în derularea proiectelor de cercetare cu finanțare internă și internațională, contribuind astfel la consolidarea prestigiului științific al facultății și la dezvoltarea cunoașterii în domenii de interes strategic. În anul 2024, s-au desfășurat un număr de 14 de proiecte de cercetare, finanțate prin programe competitive naționale, precum Planul Național de Cercetare-Dezvoltare-Inovare (PNCDI), precum și prin instrumente internaționale de prestigiu, inclusiv programul Horizon Europe al Comisiei Europene.

- ***Premii sau recunoașteri științifice obținute de personalul facultății la nivel național/internațional;***

În perioada 2020–2024, cadrele didactice și cercetătorii din cadrul Facultății de Transporturi au fost distinși recompensați cu peste 18 de premii, distincții și titluri onorifice, acordate de instituții naționale și internaționale de prestigiu. Acestea reflectă recunoașterea valorii științifice a activității desfășurate și contribuie direct la consolidarea prestigiului universității și al cercetării românești.

Premiile și distincțiile obținute, atât individual, cât și la nivel instituțional, demonstrează recunoașterea constantă a excelenței științifice și a impactului social și economic al cercetării desfășurate în cadrul facultății. Acestea contribuie la consolidarea prestigiului național și internațional al organizației și la validarea contribuției sale în rețeaua europeană a cercetării.

Statistici privind numărul total de publicații științifice realizate de cadrele didactice în ultimul an (sau ultimii 3 ani), pe tipuri:

Activitatea de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice ale Facultății de Transporturi se reflectă într-un volum semnificativ de publicații de specialitate, realizate în reviste și volume de prestigiu, atât la nivel național, cât și internațional.

- ***Articole indexate (Web of Science, Scopus):***

31 articole Web of Science dintre care 13 Q1 sau Q2 în 2024.

- ***Articole BDI:***

20 articole BDI în 2024.



▪ ***Lucrări publicate la conferințe științifice:***

25 lucrări publicate și susținute la conferințe științifice naționale și internaționale în 2024.

Integrarea rezultatelor cercetării în procesul educațional:

▪ ***Actualizarea conținutului curricular***

Integrarea rezultatelor cercetării științifice în procesul educațional reprezintă o preocupare constantă a Facultății de Transporturi, contribuind la menținerea unui curriculum modern, dinamic și în concordanță cu evoluțiile rapide ale științei și tehnologiei. Conținutul disciplinelor este actualizat periodic pentru a reflecta cele mai recente descoperiri și tendințe din domeniile cheie de cercetare.

▪ ***Implicarea studenților în activități de cercetare***

Facultatea de Transporturi promovează activ implicarea studenților din toate ciclurile de studii – licență, masterat și doctorat – în activități de cercetare desfășurate în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare ale facultății. Încă din anii de licență, studenții au posibilitatea de a se familiariza cu metodologia cercetării științifice prin participarea la stagii de cercetare în laborator, proiecte interdisciplinare, competiții studențești și colaborări în cadrul echipelor de cercetare coordonate de cadrele didactice.

La nivel de masterat, implicarea devine mai profundă, studenții fiind integrați în proiecte naționale sau internaționale, participând activ chiar și la redactarea de articole științifice, realizarea de experimente avansate și valorificarea rezultatelor prin prezentări la conferințe de specialitate din țară și străinătate.

În cadrul programelor de doctorat, activitatea de cercetare reprezintă componenta principală, doctoranzii contribuind la dezvoltarea cunoașterii în domenii de vârf, cu rezultate concretizate în publicații de prestigiu, brevete și soluții inovatoare.

Temele de licență și disertație propuse în cadrul Facultății de Transporturi sunt concepute în deplină concordanță cu direcțiile strategice de cercetare ale facultății, dar și cu cerințele unor agenți economici. Astfel, studenții au oportunitatea de a-și desfășura activitatea de cercetare aplicată și teoretică în domenii de actualitate și de interes major, cum ar fi: sistemele inteligente pentru transporturi, managementul traficului, vehicule autonome, transport multimodal, vehicule electrice etc.

Implicarea studenților în activitatea de cercetare contribuie la formarea unei gândiri critice, a capacității de inovare și a orientării către soluții sustenabile, în acord cu exigențele actuale ale pieței muncii și ale societății bazate pe cunoaștere.



8. Promovarea principiilor etice și sprijinirea funcționării Comisiei de etică universitară

Comisia de etică universitară (CEU) își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile legii și cu regulamentul aprobat de senatul universitar, în mod independent față de orice structură din universitate. La nivelul facultății, conducerea sprijină activ și susține aplicarea principiilor de etică și integritate academică în toate activitățile educaționale și științifice academice.

- Măsuri pentru prevenirea abaterilor de la etică

Comisia de Etica a POLITEHNICII București este responsabilă de evaluarea abaterilor de etică înregistrate. În ceea ce privește FT în anul universitar pentru care se face raportarea nu au existat plângeri privind abaterea de la etica universitară.

Un cadru didactic al FT este membru în comisia de Etică și Integritate Academică a Politehnicii București.

- Mecanisme privind promovarea codului de etică

Publicare Codului de etica și deontologie universitara pe site-ul POLITEHNICII București, cât și introducerea în cadrul cursurilor din planul de învățământ a unor aspecte privind etica alături de introducerea unui curs facultativ la licență cu privire la „Etica și integritatea academică”, pe lângă cursurile de Etica existente deja cu titlu obligatoriu în programele de masterat și doctorat.

- Utilizarea de instrumente pentru verificarea originalității lucrărilor;

Începând cu anul 2023 toate lucrările de licență și masterat sunt verificate în ceea ce privește originalitatea folosind prin intermediul unor programe specifice avizate de Ministerul Educației și Cercetării de tipul: Plagiarism detector, SemPlag sau Turnitin. Procentele de similitudine au fost discutate în departamentele FT, avizate în Consiliul Facultății.

9. Evaluarea cadrelor didactice

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face utilizând platforma Moodle și formularul de feedback care este disponibil pentru accesare și completare de către studenți în perioada de sesiune și presesiune. Evaluarea este anonimă, iar rezultatele evaluării sunt disponibile pentru vizualizare de către structurile de conducere ale Departamentelor/Facultății/Universității, analizate în Biroul Departamentului și aduse la cunoștința cadrelor didactice la finalizarea fiecărui semestru pentru îmbunătățirea actului didactic.

Facultatea monitorizează constant calitatea activității didactice prin evaluările semestriale realizate de studenți. În situațiile în care se constată neconformități se discută cu



cadrele didactice vizate și respectiv cu Directorii Departamentelor implicate, iar și după caz, se iau măsurile prevăzute de lege.

10. *Transparență*

Facultatea asigură transparența și accesul la informațiile de interes public referitoare la oferta educațională, activitățile academice și administrative, în concordanță cu principiile bunei guvernante universitare și cu prevederile legale în vigoare.

Publicarea informațiilor relevante se face pe site-ul oficial al facultății <https://transport.upb.ro/> în secțiuni dedicate cuprinzând:

- oferta educațională completă;
- planuri de învățământ cu fișe de discipline;
- CV-urile cadrelor didactice titulare și asociate;

Reglementările interne privind admiterea la programele de studiu, orarul, programarea examenelor din fiecare sesiune cât și programarea restantelor, procedura privind finalizarea studiilor de licență și masterat sunt disponibile și actualizate periodic pe website-ul facultății, în secțiunile dedicate.

11. *Procesul de evaluare internă și externă a programelor din oferta educațională*

Facultatea de Transporturi desfășoară, în condițiile legii, procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității pentru programele de studii universitare, în vederea autorizării, acreditării sau menținerii acreditării. În același timp, facultatea aplică și mecanisme interne de evaluare a programelor de studii universitare de masterat organizate în cadrul unor domeniilor deja acreditate.

Situația acreditărilor pentru programele de licență organizate în facultate este redat în tabelul de mai jos. Programele de licență din domeniile Ingineria transporturilor și Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale urmează să intre în evaluare periodică în cursul anului universitar 2025-2026.

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de licență	Programul de studii universitare de licență	Limba de predare	Forma de învățământ	Acreditare (A) / Autorizare provizorie (AP)	Capacitatea de școlarizare
1	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	Română	Cu frecvență	A	170
2		Ingineria sistemelor de propulsie	Română	Cu frecvență	A	
3	Inginerie mecanică	Vehicule pentru transport feroviar	Română	Cu frecvență	A	90
4	Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	Română	Cu frecvență	A	160



5	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Telecomenzi și electronică în transporturi	Română	Cu frecvență	A	120
---	---	--	--------	--------------	---	-----

În anul 2024 programul de licență Ingineria Sistemelor de Propulsie ale Autovehiculelor în domeniul Ingineria autovehiculelor a fost evaluat periodic primind mențiunea „Menținerea acreditării” în urma evaluării externe a calității.

În anul 2024 toate programele de masterat atât din domeniile: Ingineria autovehiculelor, Inginerie mecanică, Ingineria transporturilor, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Ingineria mediului au fost evaluate periodic primind mențiunea „Menținerea acreditării” în urma evaluării externe a calității.

III. Analiza SWOT a Facultății de Transporturi

S. PUNCTE TARI	Propuneri de dezvoltare/ consolidare	W. PUNCTE SLABE	Măsuri de eliminare
S1. Tradiția de peste 6 decenii în domeniul Transporturi	-Adaptare continuă și evoluție continuă specifică domeniului	W1. Numărul scăzut de cadre didactice tinere implicate, în condițiile unei salarizări și perspective de avansare nemotivante - Impredictibilitate ca urmare a unor inițiative legislative	- facilitarea procesului de recrutare - încărcare mai scăzută a normelor de asistent și șef de lucrări - condiții motivante de lucru și remunerare și avansare - simplificare administrativă și birocratică
S2. Domeniile din facultate sunt dezvoltate în spiritul Misiunii POLITEHNICA București și al directivelor UE. Programe de pregătire esențiale pentru domeniul transporturilor	- Actualizare continuă, în linia direcțiilor europene și globale - Accentuarea laturii de sustenabilitate și înglobarea principiilor de economie circulară	W2. Competiția și performanța în prestația studenților sunt limitate de numărul redus de burse	- introducerea de alte forme de stimulare (premii, burse private, facilități la diferite servicii etc.)
S3. Flexibilitatea absolvenților pe piața muncii	- Programele care pregătesc absolvenți capabili formați să își găsească apoi locuri de muncă fie în specializarea de pregătire absolvită, fie în domenii conexe poate fi considerat unul performant, respectiv competente digitale ridicate, adaptabilitate, mobilitate, comunicare, creativitate	W3. O mai bună finanțare a necesarului de materiale și echipamente necesare în activitățile practice, mai ales cele de laborator	Trecerea la experimente la scara micro (acolo unde este posibil) însă acest lucru este condiționat de achiziția de echipamente specifice.
S4. Acces la surse de informație științifică	- Menținere și extindere abonamente cu acces la baze de date internaționale - Introducerea la nivel de Bibliotecă a mijloacelor AI în colectarea și selecționarea indicațiilor	W4. Costuri ridicate de acces care nu pot fi suportate de universitate	- Promovarea surselor științifice de informare în detrimentul surselor neacademice - Crearea de biblioteci digitale



	bibliografice		universitare
S5. Colaborări interne și externe	- Extinderea acestora	W5. Comunicare deficitară Diferențe culturale, lingvistice și de alocare a timpului	- Implementarea unor canale/rețele de comunicare - Stabilirea unor sesiuni periodice de feed-back - Stabilirea unor responsabilități clare pentru persoanele implicate
S6. Cadre didactice cu pregătire didactică și de cercetare	- Menținerea aceluiași nivel ridicat de pregătire și de performanță academică	W6.- utilizarea limitată a metodelor moderne de predare -tendința de predare teoretică nesustenută prin exemple cu aplicabilitate directă -dificultăți de adaptare și actualizare a conținutului disciplinei/tematicii predate	- Participare la cursuri de formare pedagogică și dezvoltare personală, ateliere de lucru, workshopuri - Introducerea unor studii de caz în acord cu tematica predată - Diversificarea metodelor de predare - Planificarea conformă a activităților la locul de muncă și participarea și implicarea activă în activitățile în folosul comunității academice
S7. Dotarea laboratoarelor	- Menținerea, actualizare și modernizare	W7. -echipamente defecte și infrastructura învechită Spatiu de lucru insuficient Lipsa personal specializat în întreținerea echipamentelor sau costuri externe mari pentru acces la întreținerea echipamentelor noi	- Recondiționarea echipamentelor existente - Achiziționarea de echipamente noi cu costuri de mentenanță aferente
O. OPORTUNITĂȚI	Măsurile de dezvoltare/fructificare	T. AMENINȚĂRI	Măsurile de diminuare/reducere/contracurare
O1. Colaborare mai strânsă economică din domeniile facultății sau domenii conexe	- eficientizarea și digitalizarea metodologiei de colaborare instituționalizată între FT și instituții/entități partenere - utilizarea platformei CONNECT va facilita încheierea de noi colaborări și extinderea bazei de date de parteneri	T1. Numărul din ce în ce mai redus al absolvenților de liceu, precum și numărul ridicat de studenți într-o grupă	- scăderea numărului de studenți într-o grupă la maxim 20-25 - oferirea de facilități de cazare / masă la tarife preferențiale/ gratuitate pentru tineri proveniți din familii cu venituri mici
O2. Posibilitatea de continuare a studiilor cu ciclul superior 2	- realizarea unei mai bune corelații ale disciplinelor planurilor de învățământ, pe nivele de studiu, cu	T2. Concurența internă / europeană sub	- Individualizarea programelor din oferta educațională FT pe o linie proprie, originală; în acest sens desființarea



și/sau 3	cerințele de pe piața muncii	aspectul ofertei educaționale	Nomenclatorului unic de discipline ARACIS este un lucru extrem de benefic
03. Educație cu deschidere către mai multe perspective, inclusiv aceea de demarare a unor afaceri personale pe baza cunoștințelor dobândite	- Crearea (poate în colaborare cu UPBBizz) a unui centru de consiliere în deschiderea de afaceri proprii există! - Dezvoltarea la nivel de facultate a unui sistem spin-off	T3. Creșterea ponderii birocratiei; Existența a prea multe activități extra-curiculare, time-consuming	- Simplificarea procedurilor birocratice (completare acte, situații, rapoarte etc.) care ocupă astăzi din ce în ce mai mult din timpul care ar trebui alocat pregătirii studenților, activităților didactice și de cercetare - găsirea unor modalități de recompensare a personalului didactic care se ocupă de aceste activități suplimentare
04. Atragerea unui număr mai mare de absolvenți de Bacalaureat	- crearea unui departament de admitere care să preia sarcina benevolă a cadrelor didactice de a face cunoscută oferta educațională FT în licee - facilitarea tipăririi de materiale publicitare sub forma unor postere care să fie trimise în mod oficial de către POLITEHNICA București, anual, în luna martie-aprilie, către toate liceele din România și Republica Moldova	T4. Finanțarea uneori scăzută/insuficientă	- crearea unui Departament specializat în atragerea de sponsorizări, atât ca finanțare, cât și ca dotare (în momentul de față tot cadrele didactice, prin relații personale, se ocupă de acest lucru, cu un grad de succes însă destul de redus)
05. Atragerea de studenți străini	- îmbunătățirea site-ului FT prin extinderea la limba engleză - extinderea ofertei educaționale cu programe predate total sau parțial în limba engleză	T5. - Concurența acerbă între universități Bariere birocratice	- creșterea atractivității programelor educaționale/creșterea vizibilității internaționale



IV. Concluzii și direcții strategice

Menținerea unui nivel de calitate ridicat al actului didactic și îmbunătățirea unor aspecte în concordanță cu Planul strategic de dezvoltare a Facultății și Universității. Obiectivele pentru anul universitar următor sunt prezentate în tabelul de mai jos :

Obiective	Activități propuse
Îmbunătățirea documentației de autoevaluare în concordanță cu criteriile ARACIS	- analiza planurilor de învățământ pentru programele de studii; - pregătirea / actualizarea permanentă a dosarelor de autoevaluare; - audit intern.
Analiza modului de desfășurare a studiilor în FT	- monitorizarea programelor de licență și master; - urmărirea participării studenților la activitatea didactică (licență și masterat); - analiza rezultatelor obținute de studenți; - creșterea numărului de studenți participanți la sesiunile de comunicări științifice organizate de fiecare departament; - participarea studenților la concursuri profesionale;
Facilitarea accesului studenților la materiale informative	- postarea pe site-ul FT a tuturor planurilor de învățământ și a altor materiale necesare înțelegerii procesului didactic, inclusiv cele legate de mobilitățile Erasmus+ de studiu și de plasament.
Analiza activității de practică desfășurate de studenți	- îmbunătățirea procedurii de efectuare a practicii studenților;
Îmbunătățirea activității de evaluare colegială	- analiza derulării activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice; - elaborarea fișei de evaluare colegială
Creșterea vizibilității FT în spațiul educațional	- elaborarea unor materiale de promovare a FT; - implicarea studenților în activități de promovare a FT; - participarea FT la târguri educaționale; - organizarea zilelor porților deschise în FT - organizarea de întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic / dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic; - inițierea / dezvoltarea de parteneriate cu facultăți similare din universități din străinătate; - promovarea FT în licee; - participarea în proiecte naționale și internaționale a cadrelor didactice ale FT.
Îmbunătățirea infrastructurii	- completarea dotării sălilor facultății (mobiliu, videoproiector; calculatoare)
Îndeplinirea criteriilor de dezvoltare durabilă	- asigurarea condițiilor de securitate și sănătate a salariaților FT; - informarea / instruirea studenților privind condițiile de securitate a muncii; - asigurarea unui climat de muncă armonios; - asigurarea unor canale eficiente de comunicare: student – cadru didactic, student – conducerea FT, cadru didactic – conducerea FT; - implicarea studenților în activități extracuriculare organizate de FT; - asigurarea egalității de gen.